

Escuela Primaria "Amistad Mundial"



APRENDIZAJE EN CASA

Contingencia COVID-19
23 de Marzo al 3 de Abril 2020

Alumno: _____

Grupo: 4° - "A"

Profesor: ARTURO FIGUEROA HERNÁNDEZ

Ciclo escolar 2019 - 2020

COMPRESIÓN LECTORA

La rana saltarina

Después de las lluvias, se forman cerca del río algunas charcas. Allí vive muy contenta, saltando y cantando, una familia de ranas.

Algunas son grandes y otras más pequeñas. Una de ellas, la más pequeñita de todas, es la más graciosa porque no se cansa de saltar de una piedra a la otra.

Un día, las ranas decidieron celebrar un concurso para premiar a la que pudiera dar el salto más largo. Una tras otra fueron pasando. Todas intentaban mejorar el salto de su compañera anterior.

Cuando, por fin, ya parecía que una rana muy robusta iba a ganar la competición, se presentó la más pequeñita de todas.

Muchas se rieron de su pretensión. Pero ella no se acobardó. Cogió un fuerte impulso y con todas sus fuerzas pegó el salto más largo de toda su vida. Todas sus compañeras se quedaron con las bocas abiertas. No podían creer lo que habían visto.

La ranita fue declarada vencedora absoluta del torneo. A partir de entonces, a pesar de ser la más pequeñita de todas, fue admirada como la mejor deportista de la familia.

09
17
22
31
41
52
53
61
72
79
86
95
104
108
118
127
137
145
153
160
171
179
183

Responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué pasa cuando deja de llover?

2.- ¿Quiénes viven en las charcas?

3.- ¿Qué hace la pequeña rana?

Elige 1 palabra del texto y busca su significado adecuado en el diccionario.

Palabra: _____

Significado: _____

Palabras leídas por minuto: _____

Ordena alfabéticamente las siguientes palabras y después búscalas en la sopa de letras.

- | | |
|-----|-------------|
| 1. | lluvia |
| 2. | rio |
| 3. | charco |
| 4. | contenta |
| 5. | grande |
| 6. | celebrar |
| 7. | robusta |
| 8. | pretensión |
| 9. | competición |
| 10. | vencedora |



| | |
|-----|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |

C N F L W J Z J E N U V P V
 J O R C O I R B C J O F T E
 P S M O O C T W S T X O C N
 C R T P B N G A I V U L L D
 F E E U E U T J G Y I V K E
 M Z L T C T S E X U E X S D
 Y Y F E E H I T N S R X V O
 Z N U O B N A C A T O B Q R
 Y L E N E R S R I G A F X A
 Z S K P D M A I C Ñ K N M F
 W A Y F N J D R Ñ O º Q V Q
 W F G T A Q H H I º P N K W
 Y V A X R W T C D I N C Z W
 W L W U G I R Q F F R F N O

COMPRESIÓN LECTORA

El pajarito que no quería volar.

Aquel pajarito tenía dos preciosas alas de color azul. Pero el pajarito no quería volar porque el ala del lado derecho era más grande que el ala del lado izquierdo. Y cada vez que volaba, solamente podía volar en círculos porque el ala grande empujaba más que la pequeña y los demás pajaritos se reían de él. Poco a poco aprendió que para poder volar en línea recta tenía que aletear un poco menos con el ala grande. Un día, cuando iban todos juntos en bandada una enorme águila blanca les atacó lanzándose sobre el pajarito que tenía el ala mas grande. El pajarito batió las alas con todas sus fuerzas y, como el ala grande empujaba mucho, hizo un rápido giro evitando así el ataque del águila. Ahora el pajarito está muy contento y feliz detener un ala tan especial.

Responde las siguientes preguntas:

| |
|-----|
| 9 |
| 20 |
| 30 |
| 39 |
| 48 |
| 59 |
| 68 |
| 78 |
| 87 |
| 95 |
| 105 |
| 116 |
| 125 |
| 133 |
| 141 |

1. ¿De color eran las alas del pajarito?

2. ¿Cuál de las dos alas era mas grande?

3. ¿Por qué se salvo el pajarito del ataque?

Elige 1 palabra del texto y busca su significado adecuado en el diccionario.

Palabra: _____

Significado: _____

Palabras leídas por minuto: _____

Ordena alfabéticamente las siguientes palabras y después búscalas en la sopa de letras.

- | | |
|-----|---------|
| 1. | alas |
| 2. | azul |
| 3. | empujar |
| 4. | junto |
| 5. | evitar |
| 6. | pájaro |
| 7. | atacar |
| 8. | águila |
| 9. | feliz |
| 10. | circulo |



| | |
|-----|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |

O X U Y A Q L G A L I U G A
 E P R A C A T A M D O D E M
 F C P J T B N J Q L Q R M H
 D C H D T B B I M X J S P A
 W J N L A L A S P J U H U U
 B D D U N F F H M T N G J L
 L W K Z J W E V F Z T P A Y
 P Z T A P N Y N D Q O S R B
 A N U E C S W B Y Q K N Z X
 J B R R A T I V E H A E M P
 A R Z O V L Z I L E F B P U
 R G C N I U W N U S E O U J
 O S M M X O L U C R I C A S
 T A B N D J K K T L G J P L

Resolución de Problemas

Lee atentamente el siguiente problema, resuelve y contesta lo que se te pide:



Un casa tiene 8 recamaras con 3 ventanas cada una, y cada ventana tiene 6 vidrios. ¿Cuántos vidrios hay en toda la casa

¿Qué datos conozco?

¿Qué operaciones haré?

Realiza tus operaciones aquí:



OPERACIONES AL MINUTO

Prepara tu cronómetro ya que practiquemos tu agilidad mental. Resuelve todas las operaciones y al final escribe cuanto tiempo demoraste en resolver todas.

$6 \times 6 + 43 =$

$6 \times 7 - 29 =$

$6 \times 5 + 69 =$

$3 \times 9 + 27 =$

$5 \times 4 + 166 =$

$7 \times 6 + 74 =$

$4 \times 6 + 57 =$

$7 \times 8 - 29 =$

$8 \times 5 + 43 =$

$6 \times 3 + 77 =$

$5 \times 7 + 32 =$

$5 \times 6 - 27 =$

$9 \times 5 - 27 =$

$6 \times 6 - 19 =$

$5 \times 8 \times 7 =$

Resolví todas en: _____

COMPRESION LECTORA

La hormiga león

La verdad es que nunca se ha visto un león que quiera ser hormiga, no porque tenga miedo a ser tan chiquitito, sino porque el león es el rey de la selva y le quedaría muy grande la corona. Ahora, lo contrario sí ha sucedido. Hubo una vez una hormiga que quiso ser león. La cosa empezó cuando la hormiga se puso la peluca grandulona de su abuela y lanzó un rugido. En seguida corrió a meterle miedo a los demás.

Aquello era tremendo. Mientras las otras andaban acarreado hojas o pastoreando pulgones (que son las vacas de las hormigas) para que no faltara la leche en el hormiguero, ella se pasaba el día como si se tratara de un verdadero león. Luego los rugidos se le fueron a la cabeza, quiso irle arriba a un mosquito chupaflor y terminó teniendo una reyerta con un gorgojo pependenciero. Así anduvo la hormiga hasta el día en que se quedó sola en el monte. Sola con su peluca y sus rugidos. Entonces se dio cuenta que, hasta el mismo león, solo, puede ser una hormiga. Y aprendió otra cosa más: que a una hormiga cualquiera pueden aplastarla, aunque rija como un león. Pero, ¿verdad que un hormiguero, en cambio, es algo respetable.

| |
|-----|
| 11 |
| 21 |
| 34 |
| 42 |
| 52 |
| 52 |
| 72 |
| 81 |
| 88 |
| 95 |
| 105 |
| 116 |
| 125 |
| 136 |
| 143 |
| 151 |
| 163 |
| 173 |
| 182 |
| 191 |
| 197 |
| 206 |
| 110 |

Responde las siguientes preguntas:

1.-¿Qué se puso la hormiga para poder ser león?

2.-¿Qué le pasó cuando quiso irle arriba a un mosquito chupaflor?

3.-¿Qué aprendió la hormiga?

Elige 1 palabra del texto y busca su significado adecuado en el diccionario.

Palabra: _____

Significado: _____

Palabras leídas por minuto: _____

Ordena alfabéticamente las siguientes palabras y después búscalas en la sopa de letras.

- | | |
|-----|------------|
| 1. | hormiga |
| 2. | peluca |
| 3. | rugido |
| 4. | corona |
| 5. | acarrear |
| 6. | hormiguero |
| 7. | mosquito |
| 8. | cabeza |
| 9. | monte |
| 10. | tremendo |



- | | |
|-----|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |
| . | |



COMPRESIÓN LECTORA

El diario de un gato asesino

Está bien, está bien. Cuélguenme. Maté al pájaro. Por todos los cielos, soy un gato. Mi trabajo es andar por el jardín tras los dulces pajaritos que apenas pueden volar. Entonces ¿qué debo hacer cuando una de esas pelotitas emplumadas revoloteantes casi se arroja a mi boca? Está bien, está bien. Le di un zarpazo. ¿Es esa una razón para que Eli llorara tanto sobre mi pelambre que casi me ahoga?

- ¡Ay, TuFy!
 - dijo ella, con los ojos enrojecidos y montones de pañuelos mojados
 - ¡Ay, TuFy!, ¿cómo pudiste hacer eso? ¿Cómo pude hacer eso? Soy un gato. Cómo iba a saber que se haría tanto lío: la madre de Eli corriendo por periódicos viejos y el padre de Eli llenando una cubeta con agua jabonosa. Bueno, bueno. Tal vez no debí dejarlo en la alfombra. Es probable que las manchas no se quiten nunca. Así que: cuélguenme.

| |
|-----|
| 09 |
| 20 |
| 29 |
| 38 |
| 45 |
| 56 |
| 66 |
| 71 |
| 73 |
| 82 |
| 84 |
| 92 |
| 83 |
| 103 |
| 113 |
| 122 |
| 131 |
| 138 |

Responde las siguientes preguntas:

1.-¿Qué hizo el gato?

2.-¿Quién era la dueña del gato?

3.-¿Por qué se armó tanto lío por la acción del gato?

Elige 1 palabra del texto y busca su significado adecuado en el diccionario.
 Palabra: _____

Significado: _____

Palabras leídas por minuto: _____

Ordena alfabéticamente las siguientes palabras y después búscalas en la sopa de letras.

1. revolotear
2. colgar
3. trabajo
4. gato
5. pelota
6. llorar
7. enrojecer
8. llenar
9. razón
10. cubeta



| | |
|----|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| . | |

D R E V O L O T E A R O R K
 R E T W J R G Y P N N L J U
 Q B P V I A I Z D F T I T N
 L V E P C R O T A G R F M U
 Z B L B L O F V A X A Q Q E
 J A O R D L V A U W B B H R
 O G T E A L G W G V A C D A
 X A A L P Z K X O S J W U G
 L N X P H T O X X W O J R L
 L Y T C Y Q S N H A K O I O
 E W S N S G L L E N A R B C
 U D Z D E N R O J E C E R W
 N G T R J M D I E B T A E L
 N I K A T E B U C X I O X R

COMPRESIÓN LECTORA

Traspaso de sueños

De pronto dejó de tener pesadillas y se sintió aliviado, pues habían llegado ya a ser una proyección obsedante [que provoca una obsesión] en las paredes de su alcoba. Descansado y tranquilo en su sillón de lectura, el criado le anunció que quería verlo el señor de arriba. Como para la visita de un vecino no debe haber dilaciones que valgan, lo hizo pasar y escuchó su incumbencia:

- Vengo porque me ha traspasado usted sus sueños.
- ¿Y en qué lo ha podido notar? -Como vecinos antiguos que somos, sé sus costumbres, sus manías y sobre todo sé su nombre, el nombre titular de los sueños que me agobian a mí, que no solía soñar... Aparecen paisajes, señoras, niños con los que nunca tuve que ver...
- ¿Pero cómo ha podido pasar eso? - Indudablemente, como los sueños suben hacia arriba como el humo, han ascendido a mi alcoba, que está encima de la suya...
- ¿Y qué cree usted que podemos hacer? - Pues cambiar de piso durante unos días y ver si se vuelven a usted sus sueños. Le pareció justo, cambiaron, y a los pocos días los sueños habían vuelto a su legítimo dueño.

| | | |
|-----|---|--|
| 10 | Responde las siguientes preguntas: | |
| 18 | | |
| 26 | | |
| 36 | | 1-¿En qué se habían convertido ya las pesadillas? |
| 46 | | _____ |
| 57 | | _____ |
| 65 | | |
| 68 | | 2-¿Cómo supo el señor de arriba que le habían traspasado sueños? |
| 76 | | _____ |
| 85 | | _____ |
| 93 | | |
| 104 | | |
| 114 | | |
| 122 | 3-¿Cómo volvieron los sueños a su legítimo dueño? | |
| 125 | _____ | |
| 131 | _____ | |
| 138 | | |
| 148 | Elige 1 palabra del texto y busca su significado adecuado en el diccionario. | |
| 152 | | |
| 160 | | Palabra: _____ |
| 171 | | Significado: _____ |
| 181 | | |
| 191 | | |
| 192 | Palabras leídas por minuto: | |

Ordena alfabéticamente las siguientes palabras y después búscalas en la sopa de letras.

| | | |
|---------------|-----|--|
| 1. pesadilla | 1. | |
| 2. proyección | 2. | |
| 3. obsesión | 3. | |
| 4. pared | 4. | |
| 5. tranquilo | 5. | |
| 6. sillón | 6. | |
| 7. visita | 7. | |
| 8. piso | 8. | |
| 9. legítimo | 9. | |
| 10. agobiar | 10. | |



| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | T | G | F | T | S | M | I | Q | F | S | D | P | P |
| P | T | T | N | Z | V | Y | S | I | L | L | O | N | E |
| E | I | Q | O | Y | I | M | K | C | H | W | P | M | S |
| N | E | S | W | K | L | P | Z | N | R | A | I | W | A |
| C | T | M | O | Q | L | R | C | O | C | G | M | R | D |
| A | Q | Q | P | E | A | O | R | I | F | O | T | O | I |
| I | I | Y | A | Q | R | Y | Z | S | D | B | F | L | L |
| W | E | U | R | D | W | E | L | F | I | D | I | L | |
| I | F | O | E | R | H | C | A | S | P | A | O | U | A |
| X | I | U | D | A | G | C | M | B | W | R | N | Q | U |
| Z | L | G | Z | B | S | I | Q | O | M | K | A | N | G |
| U | W | U | V | T | J | O | J | A | I | X | U | A | C |
| O | F | R | M | F | R | N | L | G | Z | A | U | R | V |
| M | L | Y | G | L | E | G | I | T | I | M | O | T | J |

COMPRESIÓN LECTORA

La paz se construye

Ni la paz ni la guerra están en nuestra naturaleza humana. La primera es producto de nuestra voluntad y la segunda, producto de nuestra incapacidad para resolver conflictos; también es una expresión de nuestra barbarie, cualquiera que sea el motivo que encontremos para justificarla. El hecho de que la paz no esté en nuestra naturaleza que compromete nuestra voluntad implica que debemos esforzarnos para encontrar caminos no violentos que nos conduzcan al entendimiento mutuo. Debemos oponer la paz a la guerra. Recuerden que la guerra es la situación en la que se pisotean con mayor brutalidad los derechos humanos, donde se pierde el derecho supremo y básico, que es el de la vida; donde se ven seriamente amenazadas la integridad y la dignidad humanas, así como la libertad en todas sus expresiones. Para alcanzar la paz no es necesario que todos pensemos igual, que debamos ser sumisos o carecer de voluntad propia. En realidad, ni siquiera es necesario que apreciemos al otro. La paz implica un esfuerzo, una energía vital que nos lleva a contener las respuestas violentas y a evitar que surjan; nos obliga a ser creativos en la búsqueda conjunta de soluciones; nos exige sacar lo mejor de cada uno para ponernos en el lugar del otro.

- 10
- 26
- 23
- 30
- 38
- 45
- 55
- 61
- 67
- 74
- 84
- 94
- 102
- 113
- 121
- 130
- 139
- 147
- 156
- 165
- 174
- 183
- 192
- 202
- 208

Responde las siguientes preguntas:

1.-¿Qué es la paz?

2.-¿Qué es la guerra?

3.-¿Cómo podemos lograr la paz y evitar guerras?

Elige 1 palabra del texto y busca su significado adecuado en el diccionario.

Palabra: _____

Significado: _____

Palabras leídas por minuto: _____

Ordena alfabéticamente las siguientes palabras y después búscalas en la sopa de letras.

- | | |
|-----|------------|
| 1. | guerra |
| 2. | segunda |
| 3. | naturaleza |
| 4. | voluntad |
| 5. | camino |
| 6. | esfuerzo |
| 7. | pisotear |
| 8. | apreciar |
| 9. | creativo |
| 10. | solución |



| | |
|-----|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Z | D | A | T | N | U | L | O | V | A | O | C | H | Z |
| T | J | T | A | O | F | R | J | C | Y | H | J | B | S |
| A | S | L | Z | V | S | K | M | T | N | A | U | B | O |
| P | A | O | E | R | J | E | V | D | K | V | S | V | L |
| R | O | O | L | L | C | N | G | Q | H | T | I | Y | U |
| E | Z | V | A | Z | B | X | P | U | U | C | A | L | C |
| C | R | I | R | S | Y | F | F | U | N | Q | A | A | I |
| I | E | T | U | T | E | B | N | O | T | D | O | R | O |
| A | U | A | T | D | P | H | Y | R | G | Y | A | R | N |
| R | F | E | A | A | G | O | B | I | A | R | V | E | I |
| N | S | R | N | K | S | P | B | Q | J | K | Q | U | U |
| Y | E | C | K | O | M | I | T | I | G | E | L | G | F |
| R | R | U | B | C | O | N | I | M | A | C | E | W | A |
| X | I | S | E | P | I | S | O | T | E | A | R | A | C |

COMPRESIÓN LECTORA

El ornitorrinco

Este extraño animal procedente de Australia se puede calificar como un enigma viviente.

Tiene pico y patas de pato, cuerpo de topo, tamaño de conejo, cola de castor, garras y los machos, además, poseen un agudo espolón de gallo.

A finales del siglo XVIII llegó a Europa, procedente de Australia, un ejemplar de ornitorrinco muerto. Los científicos europeos que lo examinaron creyeron que se trataba de una broma, es decir, de una serie de animales diferentes pegados juntos. Pero las sorpresas no acabaron aquí! Cuando los científicos estudiaron más a fondo a los ornitorrincos se dieron cuenta de que la hembra pone huevos (de 1 a 3) y los incuba, como las aves y los reptiles; cuando los huevos se abren la madre amamanta a las crías, igual que hacen los mamíferos, aunque si esto resulta extraño roza el límite de lo increíble si tenemos en cuenta que la hembra no tiene mamas. La leche rezuma a través de la piel, a la altura de una pequeña bolsa que tiene en el vientre y los pequeños ornitorrincos se alimentan lamiendo las preciosas gotas.

| |
|-----|
| 07 |
| 13 |
| 23 |
| 32 |
| 39 |
| 48 |
| 55 |
| 61 |
| 70 |
| 79 |
| 86 |
| 93 |
| 101 |
| 114 |
| 123 |
| 131 |
| 139 |
| 149 |
| 158 |
| 170 |
| 178 |
| 183 |

Responde las siguientes preguntas:

1.-¿De dónde es el ornitorrinco? _____

2.-¿Cómo es el ornitorrinco? _____

3.-Investiga y escribe su significado:
Enigma: _____

Espolón: _____

Rezuma: _____

Elige 1 palabra del texto y busca su significado adecuado en el diccionario.

Palabra: _____
Significado: _____

Palabras leídas por minuto: _____

Ordena alfabéticamente las siguientes palabras y después búscalas en la sopa de letras.

- | | |
|-----|--------------|
| 1. | ornitorrinco |
| 2. | topo |
| 3. | pata |
| 4. | examinar |
| 5. | hembra |
| 6. | incubar |
| 7. | bolsa |
| 8. | leche |
| 9. | vientre |
| 10. | amamantar |



| | |
|-----|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |
| . | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | B | K | J | S | O | R | A | B | O | L | S | A | M |
| C | H | T | T | B | J | S | M | W | P | O | Z | B | V |
| P | N | E | S | L | P | N | A | E | P | C | D | M | W |
| J | P | T | M | J | P | L | M | C | M | N | L | O | B |
| K | I | E | K | B | Z | J | A | V | E | I | R | F | T |
| P | A | B | E | X | R | W | N | E | X | R | T | Y | Z |
| X | L | V | L | T | S | A | T | I | X | R | I | R | S |
| B | F | K | I | F | K | P | A | T | A | O | N | A | B |
| S | P | Q | M | E | B | O | R | T | O | T | C | N | D |
| K | E | O | G | C | N | D | P | D | L | I | U | I | B |
| O | B | T | O | P | O | T | T | Z | Z | N | B | M | I |
| J | Q | T | K | Q | G | X | R | J | K | R | A | A | N |
| U | B | W | B | J | U | R | B | E | F | O | R | X | L |
| I | M | L | Q | N | X | X | E | H | C | E | L | E | Z |

COMPRESIÓN LECTORA

Paseando al pingüino

Había una vez un señor que tenía un pingüino. Cuando paseaban juntos de la mano por la calle, la gente los miraba muy extrañada pero a ellos no les importaba. Un buen día, un policía los paró en la calle -¿No sabe usted que está prohibido andar por la calle con pingüinos?- dijo el policía al señor. -Disculpe, no lo sabía- contestó el señor. - Bueno, pues no lo vuelva a hacer- el ordenó el policía-. Debe llevar el pingüino al zoológico. -¡Qué buena idea! ¿Cómo no se me ocurrió antes? Muchas gracias- dijo el señor y, agarrando la mano, digo la aleta, del pingüino se fue calle abajo. Al día siguiente, el policía vio aparecer de nuevo al señor con su pingüino. Venían muy contentos y parecía que tenían prisa. El policía se acercó a ellos con grandes pasos y dijo muy enfadado: -Pero, señor, ¿no le dije ayer que llevara el pingüino al zoológico? -Sí- dijo el señor-, sí me acuerdo. Al pingüino le gustó mucho el zoo, se divirtió mucho. Vimos las focas, los leones, los camellos..., pero disculpe, señor policía, tenemos prisa. Otro día se lo contaremos con más detalle. Ahora llevo el pingüino al cine.

| |
|-----|
| 10 |
| 21 |
| 29 |
| 40 |
| 49 |
| 58 |
| 68 |
| 78 |
| 87 |
| 96 |
| 106 |
| 116 |
| 125 |
| 136 |
| 144 |
| 154 |
| 163 |
| 172 |
| 180 |
| 189 |
| 198 |
| 199 |

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Según el policía, ¿qué estaba prohibido?

2.- ¿Dónde dice el policía que debe llevar al pingüino?

3.-¿Por qué se enfadó el policía cuando vio de nuevo al señor con el pingüino?

Elige 1 palabra del texto y busca su significado adecuado en el diccionario.

Palabra: _____
 Significado: _____

Palabras leídas por minuto: _____

Ordena alfabéticamente las siguientes palabras y después búscalas en la sopa de letras.

1. adolescente
2. escuela
3. oportunidad
4. madre
5. adulto
6. calabozo
7. multitud
8. tristeza
9. ladrón
10. árbol



| | |
|-----|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |

D Y G L K L S N T U U S S A
 N F N D W F X E B M X C I L
 K V V A M Y H Z X G D A P N
 D M V D A D U L T O A L I L
 S D P I D D N A U O S A G L
 C N A N R U H L I I S B A A
 H X R U E T P E F F A O L D
 W P P T Z I X U R Z Z Z O R
 C G E R T T Q C C C E O B O
 I M Y O F L H S K P T P R N
 R M N P X U G E H T S Z A D
 V P F O B M K D L B I B U N
 I F X O J T I A B L R H A I
 A A D O L E S C E N T E M N

COMPRESIÓN LECTORA

María aprende a cuidar la Naturaleza

María era muy poco respetuosa con la naturaleza. Cuando jugaba en el parque, tiraba papeles y envoltorios al suelo, no tenía cuidado con las plantas, etc. Un fin de semana, María fue a la montaña con un grupo de acampada. Por la mañana al salir de sus tiendas, se llevaron una triste sorpresa. En los alrededores del campamento había basura abandonada, plásticos, latas, papeles... Su monitora les propuso recoger la basura clasificándola para poder echar cada bolsa en el contenedor de reciclaje correspondiente. Así el bosque quedaría limpio y la basura serviría para fabricar cosas nuevas. María aceptó colaborar con sus compañeros, pero no muy convencida. Pero cuando terminaron de limpiar el bosque, todos juntos dieron un paseo con la monitora y se sintieron orgullosos por la tarea que habían realizado. María comprendió lo importante que es cuidar la naturaleza y colaborar en su conservación.

Responde las siguientes preguntas:

- 8
- 16
- 25
- 35
- 43
- 52
- 58
- 63
- 71
- 78
- 86
- 94
- 101
- 108
- 115
- 124
- 131
- 138
- 145
- 146

1.-¿Qué hacía María cuando jugaba en el parque?

2.-¿Qué había en los alrededores de su campamento?

3.-¿Qué comprendió María al final?

Elige 1 palabra del texto y busca su significado adecuado en el diccionario.
Palabra: _____

Significado: _____

Palabras leídas por minuto: _____

Ordena alfabéticamente las siguientes palabras y después búscalas en la sopa de letras.

- 1. respeto
- 2. naturaleza
- 3. acampar
- 4. sorpresa
- 5. plástico
- 6. basura
- 7. bosque
- 8. limpiar
- 9. reciclar
- 10. conservar

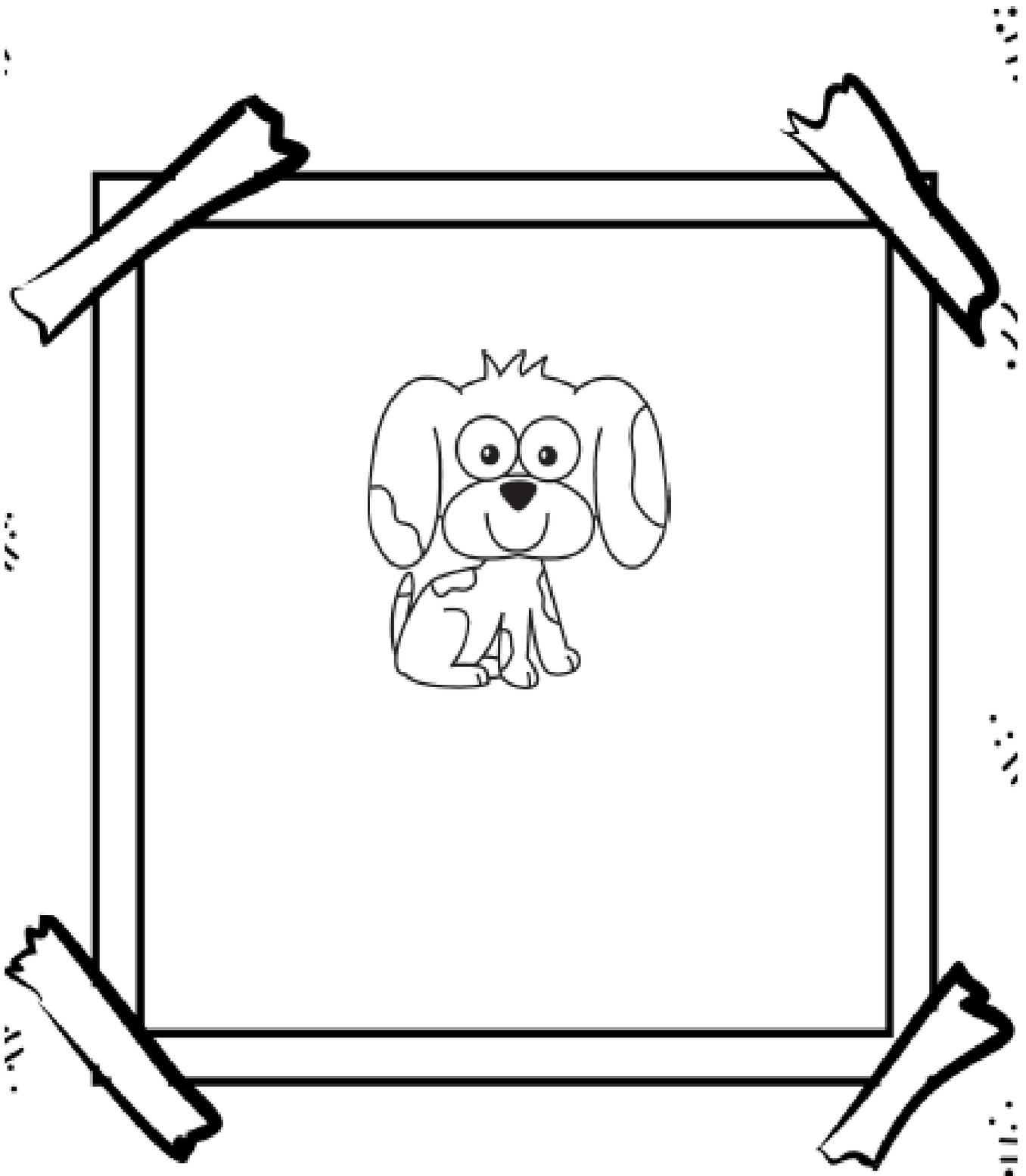


| | |
|-----|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | D | V | O | A | S | E | R | P | R | O | S | B | L |
| O | R | A | P | M | A | C | A | O | M | I | I | A | Y |
| N | A | X | L | X | T | Z | M | T | U | E | J | R | F |
| S | I | W | A | I | C | C | R | E | V | A | S | E | G |
| E | P | Q | S | M | R | L | J | P | F | R | B | C | E |
| R | M | A | T | F | Z | K | M | S | O | U | H | I | B |
| V | I | B | I | I | V | S | K | E | O | S | I | C | T |
| A | L | X | C | W | Q | A | L | R | O | A | U | L | K |
| R | J | M | O | S | Q | P | M | J | W | B | B | A | F |
| T | E | U | Q | S | O | B | R | E | B | T | H | R | C |
| C | K | Y | R | Z | H | R | N | C | Q | R | O | S | E |
| C | G | A | A | Z | E | L | A | R | U | T | A | N | Z |
| H | P | L | I | D | T | U | B | Q | T | K | T | N | I |
| K | V | W | T | C | U | S | Y | R | O | A | H | S | T |

Viernes 3 de Abril

Juan perdió a su perrito, ayúdale a elaborar un cartel para encontrarlo.
Inventa los datos que necesites.



¿Qué fracción de cada figura no está sombreada?
Une las fracciones con las figuras.

un medio

un tercio

dos tercios

un cuarto

tres cuartos

un quinto

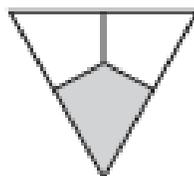
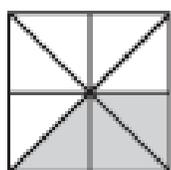
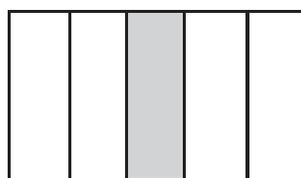
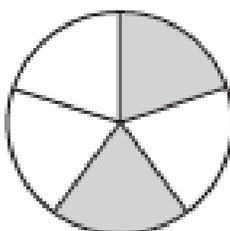
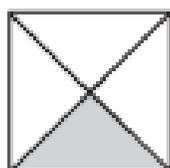
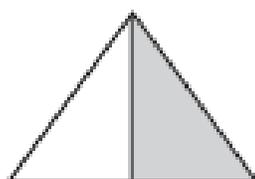
dos quintos

tres quintos

cuatro quintos

tres octavos

cinco octavos



$\frac{2}{3}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{1}{5}$

$\frac{5}{8}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{4}{5}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{2}{5}$

$\frac{3}{5}$

$\frac{3}{8}$

**CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE APOYO PARA TRABAJAR EN CASA
DURANTE PERIODO SIN ESCUELA POR CONTINGENCIA Prof. Sandra González Salazar**

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| 1* Juega a los trabalenguas con tus papas o hermanos, seguramente descubrirás que alguien tiene habilidad para decir las. | 2* pídele a mamá o papá realicen masa de sal o para hacer tortillas de harina, realiza cada letra de tu nombre o el de los miembros de tu familia | 3* Realiza actividades de tender tu cama, ordenar tus zapatos por pares, ordena o limpia tus cajones.. Veras que puedes encontrar algo perdido | 4* Escribe oraciones de las acciones que observas dentro de tu casa.. Por eje. El perro come sopa. Mamá toma agua. etc. | 5* Elabora con apoyo de tus juguetes una obra de teatro a cada uno dale un personaje e inventa diálogos. |
| 6* Divide en partes iguales a los miembros de la familia galletas o dulces ... vaya desafío... apuesto lo lograte. | 7* Realiza un collage eligiendo solo un tema... Usa revistas y periódicos viejos. | 8* Ya te enteraste que hay debajo de las piedras del jardín? No olvides llevar tu cuaderno de notas y dibuja lo que encuentres. | 9* Juega al KARAOKE con tus hermanos o padres, usa sombreros, o disfraces que tengas en casa. | 10* Con ayuda de estambre forma por un pasillo de la casa u habitación una telaraña gigante... Recuerda no debes tocar la telaraña.... |
| 11* Juega juegos de mesa como palillos chinos, memoramas o lotería. | 12* Juega a los bolos en casa con botellas de refresco vacías coloca a cada botella un num. Revisa quien tiene mas puntos | 13* Rompe pedacitos de papel periódico y pégalos en una caja de zapatos...pinta con acuarelas | 14* Pide que te dicten sumas o restas!! Y si tu también les dictas a tus papas, revisa que no hagan trampa. | 15* Pinta con crayones sobre papel estraza pegado en la pared a los miembros de tu familia.. Revisa que no falte nadie. |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>1 * Dictado de palabras y sepáralas en sílabas.</p> <p>* Con la sílaba inicial de cada palabra escribe tres palabras más</p> | <p>2 * Lee con ayuda un cuento.)</p> <p>* Escribe todos los personajes y dibuja un final diferente a la historia</p> | <p>3 * Realiza colecciones de diversos objetos, cuentos, peluches, carritos y escribe el número según el número de elementos</p> | <p>4 * Cuenta cuantos círculos vez por toda la casa, cuantos tãngalos, cuantos cuadrados. Y elabora con plastilina cada uno de ellos.</p> | <p>5 * Con calcetas viejas realiza títeres.</p> <p>Inventa un cuento con esos personajes..</p> <p>Presenta tu obra a tus papis o hermanos</p> |
| <p>6 * Colorea mándalas</p> <p>Y adorna tu cuarto con ellos.</p> | <p>7 * Realiza una secuencia numérica del 1 al 20 después del 20 al 1</p> | <p>8 * Clasifica hojas o piedras que encuentres en el jardín. Pueden ser por tamaño color o textura.</p> | <p>9 * Elabora BURBUJAS de Jabón</p> <p>Seguro puedes hacerlas más grandes?</p> | <p>10 * Escribe una carta con dedicatoria para algún miembro de la familia.</p> |
| <p>11 * Juega Al Basta</p> <p>Con tus hermanos o con tus papas</p> | <p>12 * Describe objetos o animales y ve quien puede adivinar</p> | <p>13 Escribe una lista de palabras según el orden del alfabeto.</p> <p>A - árbol..</p> <p>B- beso</p> <p>C- conejo etc..</p> | <p>14 * Pide que te dicten sumas o restas... seguro puedes hacerlas!!!</p> | <p>15 * con acuarelas combina colores nuevos....</p> <p>Cuantos colores descubriste hoy?</p> |